

1. Критерии и средства оценивания компетенций и индикаторов их достижения, формируемых дисциплиной (модулем)

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора(ов) достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)			Оценочные средства текущего контроля	Оценочные средства промежуточной аттестации
		<i>Знать</i>	<i>Уметь</i>	<i>Владеть</i>		
ПК-4 Способен разрабатывать стратегию организации, тактически управлять процессами организации производства	ИПК-4.1 Демонстрирует знание экономики и принципов организации производства ИПК-4.2 Умеет обосновывать потребность в производственных ресурсах, необходимых для решения поставленных задач и оценивать рациональность их использования ИПК-4.3 Демонстрирует владение навыками стратегического анализа и разработки стратегии развития экономического субъекта ИПК-4.4 Обладает навыками тактического управления процессами организации производства в экономическом субъекте	- экономику и принципы организации производства	- обосновывать потребность в производственных ресурсах, необходимых для решения поставленных задач и оценивать рациональность их использования	- навыками стратегического анализа и разработки стратегии развития экономического субъекта; - навыками тактического управления процессами организации производства в экономическом субъекте	Доклад Презентация Выполнение ситуационных заданий (кейс-стади). Участие в научно практической конференции. Подготовка публикации к НПК	Результаты текущего контроля

2. Оценка уровня сформированности компетенций (индикаторов их достижения)

Показатели оценивания компетенций (индикаторов их достижения)	Шкала и критерии оценки уровня сформированности компетенций (индикаторов их достижения)			
	Ниже порогового («неудовлетворительно»)	Пороговый («удовлетворительно»)	Продвинутый («хорошо»)	Высокий («отлично»)
Полнота знаний	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний. Допущены не грубые ошибки.	Уровень знаний в объёме, соответствующем программе подготовки. Допущены некоторые погрешности.	Уровень знаний в объёме, соответствующем программе подготовки.
Наличие умений	При выполнении стандартных заданий не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки.	Продемонстрированы основные умения. Выполнены типовые задания с не грубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объёме (отсутствуют пояснения, неполные выводы)	Продемонстрированы все основные умения. Выполнены все основные задания с некоторыми погрешностями. Выполнены все задания в полном объёме, но некоторые с недочётами.	Продемонстрированы все основные умения. Выполнены все основные и дополнительные задания без ошибок и погрешностей. Задания выполнены в полном объёме без недочётов.
Наличие навыков (владение опытом)	При выполнении стандартных заданий не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки.	Имеется минимальный набор навыков для выполнения стандартных заданий с некоторыми недочётами.	Продемонстрированы базовые навыки при выполнении стандартных заданий с некоторыми недочётами.	Продемонстрированы все основные умения. Выполнены все основные и дополнительные задания без ошибок и погрешностей. Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач.
Характеристика сформированности компетенции	Компетенции фактически не сформированы. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач. ИЛИ Зачетное количество баллов не набрано согласно установленному диапазону	Сформированность компетенций соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач. ИЛИ Набрано зачетное количество баллов согласно установленному диапазону	Сформированность компетенций в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков достаточно для решения стандартных профессиональных задач. ИЛИ Набрано зачетное количество баллов согласно установленному диапазону	Сформированность компетенций полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в полной мере достаточно для решения сложных, в том числе нестандартных, профессиональных задач. ИЛИ Набрано зачетное количество баллов согласно установленному диапазону

3. Критерии и шкала оценивания заданий текущего контроля

3.1. Критерии и шкала оценивания докладов

Тематика докладов, информационных сообщений по дисциплине (модулю), требования к структуре, содержанию и оформлению изложены в методических материалах по освоению дисциплины (модуля), представлены в электронном курсе в ЭИОС МАУ.

В ФОС включены примерные темы докладов/информационных сообщений:

1. История развития понятия риск.
2. Взгляд на риски классических политэкономов.
3. Маржиналистская теория риска.
4. Марксистское учение о рисках.
5. Современный синтез теории рисков.
6. Риск в ИТ-отрасли.
7. Метод нечетких множеств: суть, преимущества и недостатки.
8. Поиск оптимальной стратегии.
9. Использование методов теории игр в оценке рисков.
10. Методы анализа предпринимательских рисков.
11. Моделирование рискованных ситуаций.
12. Принципы информационного обеспечения системы управления риском.
13. Классификация методов управления риском.
14. Система риск-планирования финансовой деятельности организации.
15. Сравнительный анализ зарубежного и российского опыта управления риском.
16. Системный подход к процессу управления рисками.
17. Комплексная программа управления рисками.
18. Особенности принятия решений в условиях неопределенности будущих результатов.
19. Участники инвестиционного процесса. Типы инвесторов.
20. Государственные гарантии прав субъектов инвестиционной деятельности и защита капитальных вложений.
21. Инвестиционная политика предприятий.
22. Оперативное управление рисками долгосрочного инвестиционного проекта.
23. Понятия финансового риска на фондовом рынке. Портфель ценных бумаг.
24. Стратегии управления портфельным риском.
25. Классификация рисков, в основе которой лежат основные ключевые процессы SCOR-модели и потоки в цепи поставок.
26. Основные подходы к идентификации рисков в цепи поставок
27. Ключевые элементы технологии SCRМ — риск-менеджмента в цепях поставок.

За доклад по теме обучающемуся выставляются баллы:

Оценка/баллы	Критерии оценки
<i>Отлично, 5</i>	Ориентированность в материале, полные и аргументированные ответы на дополнительные вопросы. Материал изложен логически последовательно, присутствуют самостоятельные выводы, используется материал из дополнительных источников, интернет ресурсов. Сообщение носит исследовательский характер. Используется наглядный материал (презентация).
<i>Хорошо, 4</i>	Ориентированность в материале, но присутствуют некоторые затруднения в ответах на дополнительные вопросы. Отсутствует исследовательский компонент в сообщении. Отсутствует наглядный материал (презентация).
<i>Удовлетворительно, 3</i>	Трудности в подборе материала, его структурировании. Использована, в основном, учебная литература, не использованы дополнительные источники информации. Трудности в ответе на дополнительные вопросы по теме

	сообщения, формулировке выводов. Материал изложен не последовательно, не установлены логические связи.
Неудовлетворительно, 0-2	Доклад, информационное сообщение подготовлено по одному источнику информации либо не соответствует теме. ИЛИ Доклад, информационное сообщение не подготовлено.

3.2. Критерии и шкала оценивания подготовки мультимедийной презентации

Рекомендации по подготовке презентации по дисциплине (модулю) изложены в методических материалах по освоению дисциплины (модуля), представлены в электронном курсе в ЭИОС МАУ.

Примерные темы презентаций

Примерные темы презентаций полностью соответствуют примерным темам докладов

За подготовку презентации выставляются баллы

Оценка/баллы	Критерии оценки
Отлично/8-10	Презентация соответствует теме самостоятельной работы. Оформлен титульный слайд с заголовком. Сформулированная тема ясно изложена и структурирована, использованы графические изображения (фотографии, картинки и т.п.), соответствующие теме, выдержан стиль, цветовая гамма, использована анимация, звук. Логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объем, соблюдены требования к внешнему оформлению. Работа оформлена и предоставлена в установленный срок.
Хорошо/5-7	Презентация соответствует теме самостоятельной работы. Имеются неточности в изложении материала. Отсутствует логическая последовательность в суждениях. Не выдержан объем презентации, имеются упущения в оформлении. На дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы. Работа оформлена и предоставлена в установленный срок.
Удовлетворительно/2-4	Презентация соответствует теме самостоятельной работы. Сформулированная тема изложена и структурирована не в полном объеме. Не использованы графические изображения (фотографии, картинки и т.п.), соответствующие теме. Присутствуют существенные отступления от требований к составлению презентации. Допущены фактические ошибки в содержании или при ответе на дополнительные вопросы.
Неудовлетворительно/0-1	Работа не выполнена или не соответствует теме самостоятельной работы.

3.3. Критерии и шкала оценивания за решение кейс-заданий Рекомендации по решению кейс-заданий по дисциплине (модулю) изложены в методических материалах по освоению дисциплины (модуля), представлены в электронном курсе в ЭИОС МАУ.

В ФОС включено типовое кейс-задание:

Кейс-стади 1.

Предприятие анализирует два инновационных проекта в 2 млн. руб. Оценка чистых денежных поступлений приведена в таблице.

Год	Проект А. млн.руб.	Проект Б, млн.руб.
	0,9	0,8
	1,6	1,1
	-	0,6

Альтернативные издержки по инвестициям равны 12%. Определить чистую приведенную стоимость каждого проекта.

$$\frac{0,08}{1+0,12} + \frac{1,151}{(1+0,12)^2} + \frac{0,6}{(1+0,12)^3} = 0,08 \text{ млн. руб.} > 0,02 \text{ млн. руб.}$$

Решение:

При принятии

инвестиционных решений необходимо знать, какую отдачу принесут инвестиции, и сопоставить прибыль от инвестирования в различные проекты.

В методе чистой приведенной стоимости учитывается временная стоимость денег.

Предположим, что нам известен будущий денежный поток и его распределение по времени. Дисконтируем денежные потоки до их текущей стоимости (на нулевой момент времени, то есть на начало реализации проекта), используя минимально необходимую норму прибыли. Суммировав полученные результаты, найдем *чистую приведенную стоимость (NPV)* проекта.

Если полученное значение положительно, то реализация инвестиционного проекта более выгодна, чем помещение средств в безрисковые ценные бумаги. Если полученное значение отрицательно, то реализация инвестиционного проекта менее выгодна, чем помещение средств в безрисковые ценные бумаги. Нулевое значение чистой приведенной стоимости говорит о том, что предприятию безразлично, принять проект или отвергнуть его.

При принятии решений по инвестициям при оценке потоков денежных средств в них не включается амортизация, так как она не является расходом в форме наличных денежных средств. Затраты капитала на амортизируемые активы учитываются как расход наличных денежных средств в начале реализации инвестиционного проекта. Амортизационные отчисления — это просто метод бухгалтерского учета для соответствующего распределения вложений в активы по анализируемым отчетным периодам. Любое включение амортизационных отчислений в потоки денежных средств приводит к повторному счету.

Метод чистой приведенной стоимости особенно полезен, когда необходимо выбрать один из нескольких возможных инвестиционных проектов, имеющих различные размеры требуемых инвестиций, различную продолжительность реализации, различные денежные доходы.

Мы определяем чистую приведенную стоимость каждого инвестиционного проекта на основе альтернативных издержек по инвестициям. Альтернативные издержки по инвестициям также называют стоимостью капитала, минимально необходимой нормой прибыли, ставкой дисконтирования и процентной ставкой. Предприятие должно рассматривать только такие инвестиционные проекты, прибыль от которых выше альтернативных издержек по инвестициям.

Положительность чистой приведенной стоимости говорит о прибыльности инвестиций. Затем выбираем, в рамках какого инвестиционного проекта положительная чистая приведенная стоимость наибольшая, так как именно это при прочих равных условиях и является индикатором самого рентабельного проекта.

Таким образом,

Чистая приведенная стоимость проекта А равна:

Чистая приведенная стоимость проекта В равна:

Ответ: так как $0,08 > 0,02$, то проект А предпочтительнее.

За решенное кейс-задание выставляются баллы:

Оценка/баллы	Критерии оценки
Отлично/25	Выполнены соответствующие требования в полном объеме. Использованы

	системный и ситуативный подходы, представлено аргументированное рассуждение по проблеме, определены цели, задачи, причины возникновения ситуации, определены риски, трудности при разрешении проблемы, подготовлена программу действий.
<i>Хорошо/15</i>	Правильно определены цели, задачи, причины возникновения ситуации. Определены риски, трудности при разрешении проблемы. Подготовлена программа действий, но недостаточно четко и последовательно аргументировано решение ситуации.
<i>Удовлетворительно/6-10</i>	Представлены рассуждения по проблеме, определены цели, задачи, причины возникновения ситуации. Определены возможные связи проблемы с другими проблемами, частично представлена программа действий.
<i>Неудовлетворительно/0-5</i>	Представлены разрозненные аргументы по проблеме или аргументы отсутствуют. Отсутствуют цели, задач, результаты предстоящей деятельности. Программа действий содержит серьезные ошибки или отсутствует. ИЛИ Задание не выполнено.

Всего будет предложено 2 кейса

4. Критерии и шкала оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) при проведении промежуточной аттестации

Критерии и шкала оценивания результатов освоения дисциплины (модуля) с зачетом

Если обучающийся набрал зачетное количество баллов согласно установленному диапазону по дисциплине (модулю), то он считается аттестованным.

Оценка	Баллы	Критерии оценивания
<i>Зачтено</i>	60 - 100	Набрано зачетное количество баллов согласно установленному диапазону
<i>Не зачтено</i>	менее 60	Зачетное количество согласно установленному диапазону баллов не набрано

5. Задания диагностической работы для оценки результатов обучения по дисциплине (модулю) в рамках внутренней и внешней независимой оценки качества образования

ФОС содержит задания для оценивания знаний, умений и навыков, демонстрирующих уровень сформированности компетенций и индикаторов их достижения в процессе освоения дисциплины (модуля).

Комплект заданий разработан таким образом, чтобы осуществить процедуру оценки каждой компетенции, формируемых дисциплиной (модулем), у обучающегося в письменной форме.

Содержание комплекта заданий включает: *тестовые задания*.

Комплект заданий диагностической работы

ПК-4	Способен разрабатывать стратегию организации, тактически управлять процессами организации производства
1 вариант	1. Какой из следующих факторов является ключевым при управлении рисками в цепях

поставок?

- 1) Отсутствие контроля над производственными процессами.
- 2) Недостаточное внимание к обучению персонала.
- 3) Неэффективное управление запасами.
- 4) Избыточное внимание экологическим вопросам.

2. Какая из перечисленных стратегий является проактивной мерой для управления рисками в цепях поставок?

- 1) Реакция на возникающие проблемы в реальном времени.
- 2) Игнорирование рисков до их конкретного проявления.
- 3) Разработка альтернативных поставщиков.
- 4) Минимизация использования технологий в управлении цепями поставок.

3. Какой из следующих факторов может повысить уровень риска в цепи поставок?

- 1) Диверсификация поставщиков.
- 2) Сложность и непредсказуемость рыночных условий.
- 3) Стандартизация процессов в цепи поставок.
- 4) Строгий контроль над всеми этапами производства.

4. Какое из следующих утверждений наилучшим образом характеризует концепцию «резервирования запасов» в управлении рисками в цепях поставок?

- 1) Отказ от использования технологий в управлении запасами.
- 2) Поддержание дополнительных запасов для снижения рисков дефицита.
- 3) Минимизация всех видов запасов для экономии средств.

Ориентация исключительно на внутренние производственные процессы.

5. Что представляет собой анализ устойчивости поставщика в контексте управления рисками?

- 1) Оценка годовой прибыли поставщика.
- 2) Исследование структуры организации поставщика.
- 3) Оценка способности поставщика противостоять внешним воздействиям.
- 4) Регулярное изменение критериев отбора поставщиков.

6. Какая стратегия помогает снизить воздействие рисков, связанных с колебаниями цен на сырье?

- 1) Игнорирование изменений в ценах на сырье.
- 2) Использование долгосрочных контрактов с поставщиками.
- 3) Максимальная диверсификация продуктов в цепи поставок.
- 4) Ограничение обмена информацией с поставщиками.

7. Какой фактор считается одним из основных вызовов при управлении рисками в глобальных цепях поставок?

- 1) Геополитическая нестабильность.
- 2) Стандартизация процессов в цепи поставок.
- 3) Оптимизация только внутренних производственных процессов.
- 4) Отсутствие изменений в рыночных условиях.

8. Какая из стратегий управления рисками сосредоточена на перераспределении рисков между сторонами в контракте?

- 1) Стратегия передачи риска.
- 2) Стратегия минимизации риска.
- 3) Стратегия игнорирования риска.
- 4) Стратегия оценки риска.

9. Какое из следующих утверждений лучше всего характеризует концепцию «региональной диверсификации» в управлении рисками в цепях поставок?

- 1) Исключение поставщиков из различных регионов.

	<p>2) Расширение сети поставщиков с учетом их географического размещения.</p> <p>3) Ориентация только на локальных поставщиков</p> <p>4) Использование исключительно местных транспортных компаний.</p> <p>10. Какой из следующих элементов необходим для эффективного управления рисками в цепях поставок?</p> <p>1) Прозрачность и обмен информацией в цепи поставок.</p> <p>2) Игнорирование изменений во внешней среде.</p> <p>3) Отсутствие регулярной</p> <p>11. Какой из нижеперечисленных факторов не является потенциальным источником риска в цепях поставок?</p> <p>1) Недостаточная диверсификация поставщиков</p> <p>2) Экономические колебания</p> <p>3) Инновационные технологии</p> <p>4) Политическая нестабильность</p> <p>12. Какая из стратегий управления рисками в цепях поставок ориентирована на сокращение времени реакции на негативные события?</p> <p>1) Стратегия избегания риска</p> <p>2) Стратегия поглощения риска</p> <p>3) Стратегия смягчения риска</p> <p>4) Стратегия переноса риска</p> <p>13. Какой из следующих методов помогает в оценке финансовых последствий рисков в цепях поставок?</p> <p>1) Метод анализа SWOT</p> <p>2) Метод множественных сценариев</p> <p>3) Финансовое моделирование</p> <p>4) Метод дельфи</p> <p>14. Какой вид риска связан с возможностью прекращения поставок от ключевых поставщиков?</p> <p>1) Технологический риск</p> <p>2) Финансовый риск</p> <p>3) Поставщический риск</p> <p>4) Рыночный риск</p> <p>15. Какие из перечисленных действий способствуют снижению риска в цепях поставок?</p> <p>1) Однозначная зависимость от одного поставщика</p> <p>2) Ограничение использования технологических инноваций</p> <p>3) Диверсификация поставщиков</p> <p>4) Игнорирование изменений в мировой экономике</p>
2 вариант	<p>1. Какой из инструментов позволяет управлять рисками, связанными с колебаниями валютных курсов?</p> <p>1) Делегирование полномочий</p> <p>2) Внутренний аудит</p> <p>3) Хеджирование</p> <p>4) Эскалация проблем</p> <p>2. Какие из перечисленных мер предпринимаются для уменьшения риска потери данных в цепях поставок?</p> <p>1) Регулярные аудиты финансовой отчетности</p> <p>2) Игнорирование обучения персонала</p>

	<p>3) Применение систем шифрования данных</p> <p>4) Ограничение использования сетевых технологий</p> <p>3. Какая из следующих характеристик является ключевой для эффективного управления рисками в цепях поставок?</p> <p>1) Отсутствие плана действий</p> <p>2) Низкая степень автоматизации процессов</p> <p>3) Изоляция от внешних воздействий</p> <p>4) Системный подход</p> <p>4. Какие из перечисленных факторов могут привести к нарушению нормального функционирования цепи поставок?</p> <p>1) Устойчивые партнерские отношения</p> <p>2) Стандартизированные процессы</p> <p>3) Естественные катастрофы</p> <p>4) Прозрачность операций</p> <p>5. Какой из видов риска возникает в результате недостаточного понимания или неправильной интерпретации требований заказчика?</p> <p>1) Технологический риск</p> <p>2) Регуляторный риск</p> <p>3) Риск непонимания требований</p> <p>4) Экологический риск</p> <p>6. Какие из перечисленных факторов являются основными источниками рисков в цепях поставок?</p> <p>1) Нехватка квалифицированных сотрудников</p> <p>2) Неспособность поставщика соблюдать сроки поставок</p> <p>3) Изменения в законодательстве страны-получателя</p> <p>4) Все вышеперечисленные</p> <p>7. Какая из следующих стратегий помогает смягчить воздействие рисков в цепях поставок?</p> <p>1) Однократная оценка рисков</p> <p>2) Использование только локальных поставщиков</p> <p>3) Разнообразие поставщиков и источников снабжения</p> <p>4) Отсутствие контроля над поставщиками</p> <p>8. Что представляет собой риск «распределение ресурсов» в цепях поставок?</p> <p>1) Неопределенность в планировании поставок</p> <p>2) Потеря контроля над качеством продукции</p> <p>3) Неспособность поставщика соблюдать сроки поставок</p> <p>4) Неравномерное распределение ресурсов, что может привести к нестабильности в цепи поставок</p> <p>9. Какова роль технологий в управлении рисками в цепях поставок?</p> <p>1) Исключение необходимости в управлении рисками</p> <p>2) Полное доверие поставщикам</p> <p>3) Повышение прозрачности и контроля в цепи поставок</p> <p>4) Отказ от использования современных технологий</p> <p>10. Какой из нижеперечисленных методов является частью стратегии предотвращения рисков в цепях поставок?</p> <p>1) Игнорирование потенциальных рисков</p> <p>2) Оценка рисков один раз в год</p> <p>3) Диверсификация поставщиков</p> <p>4) Исключение контроля над процессом поставок</p>
--	---

	<p>11. Какова роль контингентного планирования в управлении рисками в цепях поставок?</p> <ol style="list-style-type: none">1) Нерегулярное планирование поставок2) Определение единственного поставщика3) Подготовка к возможным нарушениям в цепи поставок и разработка альтернативных планов действий4) Отсутствие планов во избежание рисков <p>12. Что представляет собой риск «контроля за качеством» в цепях поставок?</p> <ol style="list-style-type: none">1) Потеря клиентов2) Неспособность поставщика соблюдать сроки поставок3) Недостаток сотрудников4) Потенциальное снижение качества продукции или услуг в процессе поставок <p>13. Какие из нижеперечисленных действий являются частью стратегии адаптации к рискам в цепях поставок?</p> <ol style="list-style-type: none">1) Отсутствие планов в случае нарушения поставок2) Полное доверие поставщикам3) Быстрое реагирование на изменения в цепи поставок и принятие необходимых мер4) Игнорирование рисков <p>14. Какой из нижеперечисленных факторов влияет на устойчивость цепей поставок к внешним воздействиям?</p> <ol style="list-style-type: none">1) Отказ от использования технологий2) Однократная оценка рисков3) Гибкость и адаптивность цепи поставок4) Исключение контроля над процессом поставок <p>15. Какие из нижеперечисленных факторов являются ключевыми при управлении рисками в цепях поставок?</p> <ol style="list-style-type: none">1) Отсутствие стратегии управления рисками2) Разнообразие поставщиков3) Постоянные изменения внутренних процессов4) Все перечисленное
--	--